




INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE YUMBO

MEJORAMIENTO, ADECUACIÓN Y DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE YUMBO

IMETY
Municipio de Yumbo, 2021



Sede Académica: CRA 4 No. 9-84 B/ Bolívar PBX: 6696851 
Sede Administrativa: Calle 12 No. 3-34 B/Bolívar PBX: 6574576 
portal.imety.edu.co 

NIT: 900.586.342-3
Yumbo - Valle del Cauca

TABLA DE CONTENIDO

INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE YUMBO	1
PRESENTACIÓN.....	3
CONTEXTO SITUACIONAL	4
ANTECEDENTES	6
JUSTIFICACIÓN.....	9
PARTICIPANTES	10
PLAN DE DESARROLLO.....	11
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
ANÁLISIS DEL PROBLEMA	15
ÁRBOL DE PROBLEMA	16
DIMENSIÓN DEL PROBLEMA.....	17
INDICADORES Y METAS.....	19
OBJETIVOS.....	20
ÁRBOL DE OBJETIVOS	21
ANÁLISIS DE BENEFICIOS	22
MATRIZ DE RIESGOS.....	23
ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA	24
MARCO JURÍDICO.....	24
MATRIZ DE MARCO LÓGICO	25
PRESUPUESTO DE INVERSIÓN TOTAL	27
CRONOGRAMA DEL PROYECTO.....	27

PRESENTACIÓN

El presente documento ha sido formulado por El Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de Yumbo - IMETY, con el apoyo de la Administración Municipal en cabeza del Señor Alcalde Jhon Jairo Santamaría Perdomo, bajo el nombre: **“MEJORAMIENTO, ADECUACIÓN Y DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE YUMBO”**, este documento muestra de manera clara la situación de la población Yumbeña en términos de la calidad y el fomento de la educación para el trabajo en sus principales factores de influencia, pasando por una pequeña reseña del contexto nacional hasta el particular del municipio, acompañado de datos estadísticos asociados a la pobreza y desarrollo socio-económico de la comunidad, los cuales permiten graficar la realidad del municipio e identificar el tamaño de la situación.

Actualmente, la población en general, más los jóvenes se enfrentan a un contexto condicionado por las exigencias de productividad, de competitividad y la rapidez del cambio tecnológico en el marco de la globalización. Factores que han producido transformaciones profundas en el sistema productivo y que se expresan en los cambios que experimenta la estructura y el funcionamiento de los mercados laborales. Esto ha llevado a que todas las personas, pero particularmente, las más jóvenes, observen aumentos en las exigencias de calificación y cualificación de la fuerza de trabajo que se demanda.

Considerando lo anterior, este proyecto presenta una alternativa de solución, resultante de un completo análisis técnico, jurídico y económico, determinando las prioridades de intervención de la población y la forma de desarrollar tal estrategia, también intenta establecer los pasos a seguir con el fin de definir acciones y actividades específicas que permitirán alcanzar el objetivo general, no solo del proyecto, sino de la Institución, y de la administración, generando en la población el impacto proyectado.

CONTEXTO SITUACIONAL

El mundo del trabajo y la formación académica para el mismo, es un escenario fundamental para el desarrollo personal de los individuos. En él se despliegan sus talentos y se definen rasgos de personalidad como la autonomía y la estabilidad; desde allí se construyen el patrimonio y el proyecto de vida del individuo. Prepararse para el mundo del trabajo, no es sólo la opción de vincularse al mundo laboral a través del empleo, sino también la capacidad de generar unidades asociativas, cooperativas, empresas unipersonales o iniciativas de autoempleo.

Dados los grandes cambios que han surgido en el mundo en los últimos años, en el ámbito económico y social, Colombia se enfrenta al reto de asumir los desafíos de la competitividad y la productividad. Teniendo en cuenta la globalización, el avance de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información, en los que se están produciendo constantes reajustes en la organización de las empresas, la necesidad de nuevo personal cualificado obliga a todos a realizar un esfuerzo extraordinario para que ningún ciudadano quede desligado del mundo laboral, y mantenga o mejore su nivel de cualificación, además de sus capacidades, aptitudes y actitudes.

Para lograr este objetivo es fundamental fortalecer la estructura de la educación para el trabajo y la educación terciaria en el sistema educativo, para generar un cambio de mentalidad en los habitantes del municipio de Yumbo, entendiendo que según el DANE con las proyecciones a los años 2021 - 2024 estipula una población en edad productiva (16 a 59 años) de la siguiente manera:

CUADRO PROYECCIONES DEL DANE 2018							
Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Población Total	107.334	108.889	110.069	110.683	111.474	112.272	113.082
Población en Edad Productiva	65.850	66.670	67.234	67.471	67.822	68.148	68.731
Hombres (Edad Productiva)	31.652	32.034	32.291	32.296	32.272	32.251	32.430
Mujeres (Edad Productiva)	34.198	34.636	34.943	35.175	35.550	35.897	36.301

Incluyendo el índice de desocupación obtenido por el DANE 2020, presentado a través del boletín técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) el 30 de diciembre de 2020, en el cual se evidencia que la tasa de desempleo para el área metropolitana, al

que pertenece Yumbo, en el cual se cierra el año con un 15.4% y da inicio al 2021, con el mismo porcentaje. Siendo esto, punto clave para que el IMETY tome como indicador de su población objetiva del Municipio, el 15.4% de su población en edad productiva, que se encuentra en situación de desocupación, la cual sería un total de **10.390 personas para el 2021**, así mismo, la Institución dando a entender que la capacidad actual IMETY es de 1.000 estudiantes por año en las jornadas diurna, nocturna y sabatina, no es posible atender a toda la población mencionada.

La Educación y Formación para el Trabajo *“es el conjunto de modalidades de aprendizaje sistematizado que tienen como objetivo la formación socio-laboral, para el trabajo, involucrando desde el nivel de cualificación de introducción al mundo del trabajo, hasta la alta especialización”*. Está conformada por instituciones diversas, públicas y/o privadas, que especializan su oferta formativa en modalidades de formación integral y permanente, que focalizan sus acciones por una población objetivo el municipio de Yumbo (según DANE 2018 con proyección al año 2021 se estipula una población de 67.471 habitantes con edad productiva, es decir de 16 a 59 años) y/o por saberes profesionales a impartir.

La Educación y Formación Profesional (Educación Terciaria) también está compuesta por procesos de enseñanza-aprendizaje de carácter continuo y permanente integrados por acciones técnico-pedagógicas destinadas a proporcionar a las personas, oportunidades de crecimiento personal, laboral y comunitario brindándoles educación y capacitación socio-laboral.

En Colombia esta formación es ofrecida por el SENA e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, reguladas por la Ley 115 de 1994 y Ley 1064 de 2006 como: *“la formación que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales, sin sujeción al sistema de niveles y grados establecidos en el artículo 11 de esta ley”*.¹

La Educación y Formación Profesional (Educación terciaria) bajo el enfoque de competencias en jóvenes, adultos, trabajadores, desempleados y poblaciones especiales, es el instrumento para que los individuos puedan integrarse de manera adecuada al mercado laboral con oportunidades significativas para su futuro. Por lo tanto, se requieren esfuerzos públicos que focalicen acciones efectivas en este ámbito

¹ PROYECTO DE LEY: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, octubre de 2.013

de la enseñanza, vinculando esta oferta educativa con el sector productivo y las necesidades y expectativas de los grupos de interés.

De la misma manera, en medio de la búsqueda de la calidad y el fomento de la educación superior, además de garantizar una educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos, que permita cerrar brechas en la educación de tal manera que se logre una equidad en la calidad de vida y bienestar social de todos los individuos para garantizar la excelencia de la educación para el futuro, a partir de la adecuación y mantención de los escenarios propicios para dicho servicio en equivalencia con cualquier otro escenario privado.

ANTECEDENTES

El Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo - "IMETY" para el período 2021 - 2023 establece una visión al 2020 la cual proyecta para constituirse como un Instituto de Educación Terciaria, reconocido a nivel regional por su Calidad Educativa que se adapta a las necesidades y expectativas de nuestros grupos de valor, con personal íntegro y ambientes modernos e innovadores.

El modelo estratégico concibe al IMETY como una entidad que contribuye a la educación y la competitividad del municipio que se encuentra dentro del área metropolitana del Departamento y del país, a través de los programas ofertados a la población más vulnerable del Municipio.

En 1959 mediante el Acuerdo Municipal No. 007 del 28 de febrero, se creó el Instituto de Artes Manuales de Yumbo (IAMY), el cual posteriormente recibió su permiso de funcionamiento por parte de la Gobernación del Valle del Cauca, mediante Resolución No. 0951 del 24 de marzo, es decir que desde hace 62 años, se han adelantado acciones para capacitar a la población Yumbeña, en aquellos años, la necesidad fue exigida y correspondida por parte de las amas de casa del municipio, que buscaban ocupar su tiempo libre y aprender cualquier arte u oficio.

El Instituto de Artes Manuales de Yumbo al transcurrir el tiempo, y comprendiendo que el Municipio de Yumbo ha crecido demográficamente, se encuentra la necesidad de renovarse para mantenerse a la vanguardia, por tanto, la Administración Central del Municipio de Yumbo, toma la decisión de transformarla en una institución pública descentralizada, dando origen así a El Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo IMETY, mediante el Acuerdo Municipal No. 016 del 10 de Agosto de 2012, el Concejo Municipal de Yumbo aprobó la transformación del antiguo IAMY al nuevo Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano del Municipio de Yumbo - IMETY como establecimiento público con personería jurídica, autonomía administrativa, financiera y académica, a su vez el mencionado acuerdo fue modificado mediante Acuerdo Municipal No. 015 del 16 de agosto de 2013, modificando su nombre, el cual se denominará Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo - IMETY.

Bajo el código 6517 en el Sistema de Información de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SIET) del Ministerio de Educación fue registrado el Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo – IMETY otorgándole así su Licencia de Funcionamiento No. 016 del 10 de agosto del 2012.

Desde la transformación anteriormente mencionadas y las licencias otorgadas la oferta académica del IMETY se ha visto compuesta por los siguientes programas de formación

técnico laboral por competencias los cuales, por norma, tienen una vigencia de cinco (5) años:

PROGRAMA	RESOLUCIÓN No.	ENTIDAD	ESTADO
Chef de Cocina	1125 de 30/Abr/2013	Secretaría de Educación Departamental	VENCIDO
Confección en Serie y Manejo de Máquinas Industriales.	1125 de 30/Abr/2013	Secretaría de Educación Departamental	VENCIDO
Ebanistería	620 de 23/Dic/2015	Secretaría de Educación Municipal.	VENCIDO
Logística Empresarial	621 de 23/Dic/2015	Secretaría de Educación Municipal.	VENCIDO
Preparación Física y Entrenamiento Deportivo	622 de 23/Dic/2015	Secretaría de Educación Municipal.	VENCIDO
Servicios de Belleza	623 de 23/Dic/2015	Secretaría de Educación Municipal.	VENCIDO
Auxiliar Contable y Financiero	975 de 20/Dic/2016	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Auxiliar Administrativo	616 de 10/Ago/2017	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Cocinero Principal	641 de 07/Jun/2018	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Operario de Máquinas Industriales de la Confección.	642 de 07/Jun/2018	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Auxiliar de Trazo y Corte de Confección Industrial	643 de 07/Jun/2018	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Panadero y Pastelero	644 de 07/Jun/2018	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Entrenador de Actividad Física	441 de 03/Jul/2020	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Peluquero Estilista	442 de 03/Jul/2020	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE

Según el Acuerdo Del Consejo Directivo No. 001 de diciembre 2012 el Director del Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo -

IMETY se encuentra facultado y cuenta con la competencia necesaria para presidir las sesiones de grados y todos los actos académicos o culturales de la entidad, así como para firmar las certificaciones, títulos y diplomas que expida la institución.

Así mismo, la entidad, ha realizado acciones que permitan su crecimiento en cuanto a los ambientes de aprendizaje propicios para la adecuada prestación del servicio y la satisfacción de la necesidad de sus grupos de valor, es por esto que en el 2016 el IMETY, obtuvo la adquisición del inmueble localizado en la Calle 12 #3-34 en el Barrio Bolívar, donde ha sido posible la instalación del ambiente de aprendizaje para los programas académicos relacionados con las resoluciones 643 y 644 actualmente vigentes. Así mismo, en el 2017 la institución culminó acciones que permitieran cumplir con los requisitos básicos de formación para el trabajo, dentro de los cuales se establece la necesidad de contar con una sala de sistemas informáticas, la cual fue organizada y adecuada junto a otros dos ambientes de aprendizaje, en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades de los grupos de valor ante el incremento de la oferta educativa y la demanda de los mismos.

Posteriormente, en el 2018, con la demanda de la población a tope y la débil infraestructura de la institución, se realizaron nuevas reformas estructurales en la sede principal de la Carrera 4 #9-84, con la finalidad de crear 3 ambientes de aprendizaje adecuados para la prestación del servicio. Así mismo, como el cumplimiento de los mantenimientos establecidos para los equipos de todo tipo, con los que la institución cuenta.

Para el 2019, en búsqueda de optimizar los espacios y garantizar el buen uso de los equipamientos de aprendizaje, la entidad realizó acciones efectivas en cuanto a la redistribución interna de los ambientes de aprendizaje y el mantenimiento de los mismos, creando 3 nuevos ambientes de aprendizaje que facilitarían la formación para el trabajo de los habitantes del municipio de Yumbo.

Sin embargo, la capacidad instalada, resulta insuficiente para la demanda del servicio educativo por parte de la población, es por esto, que, en el 2020, para garantizar la prestación del servicio actual, en la sede principal de la carrera 4 #9-84, resultó clave la potenciación y reestructuración de la infraestructura eléctrica de la entidad, con el fin de soportar la carga de equipos de todo tipo con los cuales cuenta la entidad para prestar el servicio, dejando así como evidencia, la necesidad de al igual que las proyecciones del DANE en cuanto al crecimiento de la población, resulta necesario que el IMETY haga lo propio en cuanto a la capacidad instalada necesaria para contar con las condiciones físicas para el sistema educativo para el trabajo del municipio.

JUSTIFICACIÓN

Existen un gran porcentaje de la población del municipio de Yumbo y en especial la juventud, en términos de empleabilidad y sus principales factores de influencia, pasando por una pequeña reseña del contexto nacional hasta el particular del municipio de Yumbo, acompañado de datos estadísticos asociados a la pobreza y si bien podemos hablar de una pobreza extrema y desarrollo social y económico de la comunidad los cuales permiten graficar la realidad del municipio e identificar el tamaño de la situación.

Por eso, desde el IMETY se hará la articulación de carreras técnicas para el trabajo, denominadas Educación y Formación para el Trabajo; en el resto del Mundo, como Educación y Formación Profesional, la cual es definida como *“el conjunto de modalidades de aprendizaje sistematizado que tienen como objetivo la formación socio-laboral, para y en el trabajo, involucrando desde el nivel de cualificación de introducción al mundo del trabajo hasta el de alta especialización.”*

La anterior mencionada, está conformada por instituciones diversas, tanto públicas como privadas, que especializan su oferta formativa en modalidades de formación integral, permanente y que focalizan sus acciones por la población objetivo, para el caso específico, según el DANE 2018 con proyección al año 2021 se estipula una población de 67.471 habitantes en edad productiva, de 16 a 59 años; la cual se tiene en cuenta, incluyendo el índice de desocupación obtenido por el DANE 2020, presentado a través del boletín técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) el 30 de diciembre de 2020, en el cual se evidencia que la tasa de desempleo para el área metropolitana, a la que pertenece Yumbo, cierra el año en un 15.4% y da inicio al 2021, con el mismo porcentaje. Entendiendo esto, el IMETY toma como indicador de su población objetiva del Municipio, el 15.4% de su población en edad productiva, que se encuentra en situación de desocupación, la cual sería un total de **10.390 personas para el 2021**, así mismo, dando a entender que la capacidad actual IMETY es de 1.100 estudiantes en las jornadas diurna, nocturna y sabatina, es posible la prestación del servicio a una parte de dicha población y/o hacer uso de la estrategia de certificación por saberes profesionales a impartir.

Es así como la Educación y Formación Profesional está compuesta por procesos de enseñanza-aprendizaje de carácter continuo y permanente integrados por acciones técnico-pedagógicas, destinadas a proporcionar a las personas oportunidades de crecimiento personal, laboral y comunitario brindándoles la educación y la formación laboral, como responsabilidad de todos los niveles de educación, con los estándares

establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Además, el desarrollo de competencias laborales generales implica un giro para las instituciones académicas, que no tenían la formación para el trabajo como parte de su proyecto pedagógico y también significa un reto para las instituciones de la media técnica y/o aquellas otras que ofrecen especialidades o instituciones educativas diversificadas.

Desde el año 2020 el IMETY hizo la articulación desde el plan de desarrollo municipal 2020-2023 con toda la institucionalidad, para contribuir al desarrollo de la demanda laboral por parte del sector empresarial y de servicios, además, como institución formadora deberá buscar las estrategias para minimizar las limitaciones físicas de la entidad y ampliar la cobertura física para crear mayor capacidad que permita cumplir con las expectativas de más habitantes del municipio.

PARTICIPANTES

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Que las entidades territoriales cuenten con capacidades en formulación y estructuración de proyectos de inversión.</p>	<p>Dispone junto con las entidades cabeza de sector de herramientas de gestión que atiendan las necesidades reales del territorio en formulación y estructuración de proyectos.</p>
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar las condiciones de acceso y permanencia de la comunidad en la entidad territorial. Mejorar los índices de calidad en la prestación de servicios educativos.</p>	<p>Prestar asistencia técnica en la implementación de los lineamientos. Cofinancia proyectos de infraestructura educativa.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Valle del Cauca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo.</p>	<p>Prestar asistencia técnica y lleva la trazabilidad de la prestación del servicio educativo. Certifica la disposición de los medios para la operación de los establecimientos educativos.</p>
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: Yumbo - Valle del Cauca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo. Mejorar los índices de educación técnica</p>	<p>Prestar asistencia técnica y verificación al proyecto acorde a las necesidades de su territorio. Gestionar las certificaciones requeridas para la operación del establecimiento educativo. Realizar la coordinación entre actores.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo - IMETY</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Aportar su experticia en la operación y ejecución del servicio. Generar calidad en la educación para el trabajo y desarrollo humano.</p>	<p>Realizar las actividades relacionadas en el proyecto. Aportar su experticia. Operar los ambientes de aprendizaje bajo los lineamientos requeridos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidad del Municipio de Yumbo</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Contar con oportunidad de acceso al servicio educativo en condiciones de calidad acorde a su contexto social, cultural y económico.</p>	<p>Apropiarse del espacio construido generando sentido de pertenencia con este.</p>

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2020 – 2023 - “EL YUMBO QUE SOÑAMOS, EL YUMBO QUE CREEMOS”

En el nuevo Plan de Desarrollo se establece mediante el Decreto 007 de abril de 2020, por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo 2020 – 2023, “CREEMOS EN YUMBO” y en donde la administración incluye al IMETY en la:
Línea Estratégica 2: EJE YUMBO EDUCADO

SECTOR	Trabajo	
VISIÓN DEL PND	Colombia alcanzará la inclusión social y productiva, a través del Emprendimiento y la Legalidad. Legalidad como semilla, el emprendimiento como tronco de crecimiento y la equidad como fruto, para construir el futuro.	
OBJETIVOS DEL PND.	Cerrar las brechas en acceso y calidad a la educación, entre individuos, grupos poblacionales y entre regiones, acercando al país a altos estándares internacionales y logrando la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos.	
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (s).	Objetivo 4. Asegurar la calidad y la pertinencia educativa y promover oportunidades de aprendizaje para todos/as. Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos/as.	
OBJETIVO DEL PDM DE YUMBO.	La familia, la escuela y los entornos inmediatos son ambientes fundantes en el aprendizaje, socialización, convivencia y formación de contenidos mentales que van a determinar la estructuración de las actitudes, hábitos y conductas que incidirán en las formas de interacción y en las expectativas de los individuos frente a la educación, la vida y el concepto de éxito.	
TERRITORIO	PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS
YUMBO EDUCADO	Entornos educativos	Equipamientos e Infraestructura
LÍNEA DE BASE: 22	<i>INDICADOR:</i> Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	<i>META PLAN:</i> 22 espacios intervenidos.
LÍNEA DE BASE: 7	<i>INDICADOR:</i> Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	<i>META PLAN:</i> 5 espacios intervenidos.

En su plan de acción específico del proyecto, contempla 2 indicadores producto:

- 1- Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.
- 2- Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.
- 3-

META	LÍNEA BASE
Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22
Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	7

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En Colombia la Educación después de la secundaria está orientada solamente hacia la Educación Superior como una única ruta vertical con estatus social y académico reconocido por la sociedad; la cual no contempla la ruta de la Educación y Formación Profesional, esto debido a que no existe una diferenciación funcional horizontal de ambas estructuras. Mientras en la Educación Superior se contemplan niveles y modalidades (Ley 30 de 1992), la Educación y Formación Profesional carece de marco regulatorio que determine sus niveles y especializaciones.

La creación de una estructura con identidad, objetivos propios, diferentes niveles y especializaciones dan respuesta a la necesidad de la población productiva, del sector productivo y de la sociedad en general, de contar con una oferta educativa altamente diferenciada, según la gran diversidad de intereses y capacidades de carácter educativo y ocupacional, sin privilegiar únicamente los valores de la cultura académica, de la investigación, de la generación de conocimientos, sobre otras culturas distintas, como la técnica; cuyo estos, valores y propósitos sociales y económicos son distintos y alternativos a la cultura académica.

Municipio - IMETY

El Municipio de Yumbo cuenta con una infraestructura física y sólida para atender la demanda de la población estudiantil y en general que ingresa cada año de las sedes educativas. Para el año 2021 el IMETY, propone la articulación desde el Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023, con toda la institucionalidad, para contribuir al desarrollo de la demanda laboral por parte del sector empresarial y de servicios; sin embargo, como institución formadora deberá buscar estrategias para garantizar el ingreso y la vinculación de la mayor cantidad de personas a la formación para el trabajo.

Teniendo en cuenta lo anterior, el DANE 2018 con proyecciones a los años 2021 a 2024 estipula una población de la siguiente manera para los habitantes en edad productiva, de 16 a 59 años:

CUADRO PROYECCIONES DEL DANE 2018

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Población Total	107.334	108.889	110.069	110.683	111.474	112.272	113.082
Población en Edad Productiva	65.850	66.670	67.234	67.471	67.822	68.148	68.731
Hombres (Edad Productiva)	31.652	32.034	32.291	32.296	32.272	32.251	32.430
Mujeres (Edad Productiva)	34.198	34.636	34.943	35.175	35.550	35.897	36.301
Tasa de Desocupación	11.3%	12.5%	15.4%	15.4%	11.1%	-	-

Cifras, que son tenidas en cuenta, incluyendo el índice de desocupación obtenido por el DANE 2020, presentado a través del boletín técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) el 30 de diciembre de 2020, en el cual se evidencia que la tasa de desempleo para el área metropolitana, al que pertenece Yumbo, cierra el año en un 15.4% y da inicio al 2021, con la misma cifra, entendiendo esto, el IMETY toma como indicador de su población objetiva del Municipio, el 15.4% de su población en edad productiva, que se encuentra en situación de desocupación, la cual sería un total de **10.390 personas para el 2021**, así mismo, la Institución toma como punto de partida su capacidad instalada, (Infraestructura física, sillas universitarias, equipos, entre otros), partiendo de esto y de su histórico de población matriculada, el promedio de atención anual es de 1.500 yumbeños en las diferentes modalidades de formación con las que se cuenta (programas técnicos laborales por competencias y formación en Emprendimiento de Artes y Oficios), distribuidos en las jornadas mañana, tarde, noche y sabatina, evidenciando, que, en los años proyectados dentro del presente, el IMETY solo podría atender un total de aproximadamente 6.000 personas.

El IMETY actualmente cuenta con una planta física ubicada en la carrera 4 N° 9-84, que ha sido acondicionada en la manera de lo posible para el funcionamiento de los programas Técnicos Laborales por Competencias relacionados en capítulos anteriores, sin embargo, la obligatoriedad de mantenerse a la vanguardia con la prestación del servicio y las expectativas de la comunidad, resulta necesario la implementación de nuevos programas académicos y por tanto, nuevos usuarios y nuevos espacios modernizados e integrales para la prestación del servicio.

Además, el Instituto, posee una sede ubicada en la Calle 12 #3-33 en el Barrio Bolívar de Yumbo, la cual fue acondicionada para el funcionamiento de la parte Administrativa, la ventanilla única, la oficina del área financiera, una sala de reuniones dotada, la oficina de gerencia y del asesor de Control Interno.

Por otra parte, la empleabilidad se ha convertido en la principal fuente de ingresos de la población en Colombia después del rebusque y para poder garantizar un espacio en este sector es necesario fortalecer el sistema de educación para el trabajo; pero la importancia de este no es un asunto sólo de la capacitación, la calificación, la inserción laboral y el empleo en el marco de las demandas del mercado laboral, también responde a problemáticas que exigen grandes esfuerzos del sector público y privado debido a la alta complejidad de los procesos sociales relacionados.

Hoy en Colombia no es suficiente la formación para alcanzar una posición ocupacional o ascenso social. Si bien la educación continúa siendo altamente valorada, contar con títulos que acrediten experiencia sigue siendo necesario para ingresar exitosamente al mercado laboral. Los estudios generales y la capacitación específica son necesarios pero cada vez menos suficientes para alcanzar una posición laboral. Es por eso que los más jóvenes terminan siendo los más afectados y, entre ellos y ellas, los más impactados, son los más pobres.

En el Municipio de Yumbo para el año 2020 la tasa de desocupación se registró en 15.4% sobre el total de la población, determinando un promedio de personas en situación de desocupación entre 110.069 habitantes; lo cual es realmente preocupante al tener en cuenta que las personas en edad productiva son 67.234 entre hombres y mujeres con rango de edad entre los 16 y 59 años, es decir, que el municipio está elevando el riesgo social que se encuentra vinculado al desaprovechamiento del tiempo libre, así como en algunos casos, también podría generar sobrecostos a las familias de Yumbo o un aumento en las brechas en calidad de la educación, con quienes no pueden costear dichos sobrecostos. Por tanto, resulta como un deber de la municipalidad, garantizar que los habitantes del municipio cuenten con los espacios suficientes para obtener una amplia cobertura, aunando esfuerzos que logren disminuir las cifras mencionadas.

Además, la situación de la formación profesional es un poco más compleja, pues no cuenta con la presencia directa de establecimientos de educación superior reconocidos, por tanto, se encuentra limitado a los convenios o relaciones particulares gestadas mediante intermediarios para desarrollar estos programas de formación, los cuales en ocasiones no pueden ser culminados dejando centenares de perjudicados y grandes dificultades en la población y la administración central. Esto como consecuencia principal, de que el municipio no cuenta con los espacios modernizados y adecuados para garantizar cobertura suficiente a la población yumbeña.

ANÁLISIS DEL PROBLEMA

Siendo Colombia un Estado social de derecho y que nos preciamos del cumplimiento y garantía de los derechos humanos; es una responsabilidad colectiva el advertir que la carencia de empleos, no es solo una problemática que afecta al Estado de derecho, sino que es una señal de alerta, ya que el desempleo es el primer elemento determinante de la pobreza, aún más, cuando se evidencia que en el país la población desocupada para el año 2020 fue de 3.3 millones de personas; convirtiendo al sector de la educación en el factor más determinante frente a la brecha social existente entre las diferentes clases y la falta de apoyo a los procesos de calidad del servicio educativo, las cuales ocasionan un debilitamiento en todo el sistema, pues es claro que al no brindar un servicio inadecuado en términos de pedagogía, metodología y técnica, los resultados obtenidos durante el proceso no son los mejores y por tanto el efecto sobre el empleo es mínimo. Esto trae consigo *LIMITADAS CONDICIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE YUMBO DE LA POBLACIÓN EN EDAD PRODUCTIVA.*

CAUSAS Y EFECTOS DEL PROBLEMA

CAUSA DIRECTA

- Deficientes espacios para una formación integral enfocada al trabajo y desarrollo humano.

CAUSAS INDIRECTAS:

- Baja disponibilidad de infraestructura educativa.
- Baja disposición de mobiliario y elementos básicos para la adecuada prestación del servicio educativo.
- Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.

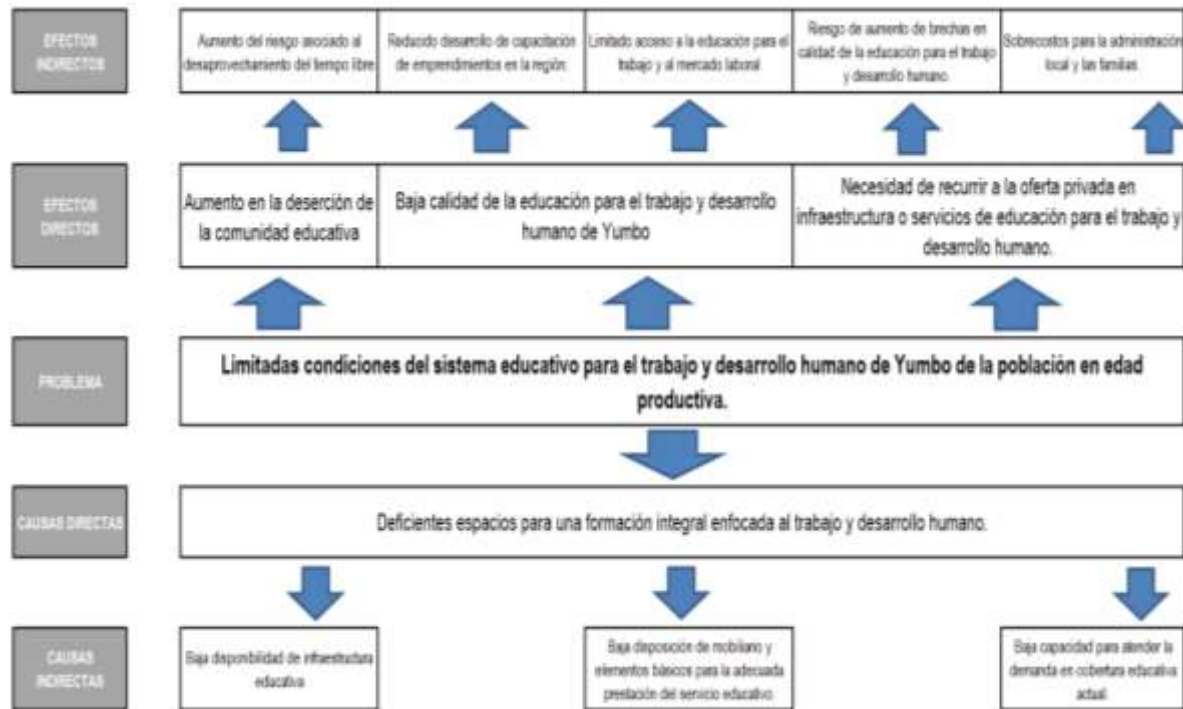
EFECTOS DIRECTOS

- Aumento en la deserción de la comunidad educativa.
- Baja calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano de Yumbo.
- Necesidad de recurrir a la oferta privada en infraestructura o servicios de educación para el trabajo y desarrollo humano.

EFECTOS INDIRECTOS

- Aumento del riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre.
- Reducido desarrollo de capacitación de emprendimientos en la región.
- Limitado acceso a la educación para el trabajo y al mercado laboral.
- Riesgo de aumento de brechas en calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano.
 - Sobrecostos para las familias de Yumbo y la administración local.

ÁRBOL DE PROBLEMAS



DIMENSIÓN DEL PROBLEMA

Problemas	Descriptor Síntomas o Manifestaciones	Indicadores	Línea de base
Aumento del riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre.	Pocos ambientes de aprendizaje disponibles para garantizar el aprovechamiento del tiempo libre de los yumbeños	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	7
Reducido desarrollo de capacitación de emprendimientos en la región.	Ambientes de aprendizaje limitados para desarrollar capacitaciones de emprendimientos.	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22
Limitado acceso a la educación para el trabajo y al mercado laboral.	Falta de ambientes de aprendizaje	. Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	7
Riesgo de aumento de brechas en calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano.	Ambientes de aprendizaje insuficientes y limitados para cerrar brechas en calidad de educación para el trabajo	. Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22
Sobrecostos para las familias de Yumbo y la administración local.	Las familias de Yumbo buscan particulares para garantizar la educación.	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	.7
Aumento en la deserción de la comunidad educativa.	Espacios limitados e insuficientes para garantizar la educación	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	7

Baja calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano de Yumbo.	Espacios limitados e insuficientes.	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22
Necesidad de recurrir a la oferta privada en infraestructura o servicios de educación para el trabajo y desarrollo humano.	Pérdida de cupos por falta de capacidad instalada en el IMETY	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	7
Baja disponibilidad de infraestructura educativa	Pocos espacios de aprendizaje adecuados	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	7
Baja disposición de mobiliario y elementos básicos para la adecuada prestación del servicio educativo.	Ambientes de aprendizaje limitados para la prestación del servicio	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22
Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.	Mucha demanda poblacional poca capacidad instalada en cuando a ambientes de aprendizaje	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	7
Deficientes espacios para una formación integral enfocada al trabajo y desarrollo humano.	Ambientes de aprendizaje limitados para la formación integral de los habitantes de Yumbo.	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22

INDICADORES Y METAS

PROBLEMAS	OBJETIVOS	INDICADORES	METAS
Aumento del riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre.	Disminuir el riesgo asociado al desaprovechamiento del tiempo libre	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	5 espacios intervenidos
Reducido desarrollo de capacitación de emprendimientos en la región.	Aumentar el desarrollo de capacitaciones de emprendimientos en la región.	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22 espacios intervenidos
Limitado acceso a la educación para el trabajo y al mercado laboral.	Ampliar los accesos a la educación para el trabajo y al mercado laboral.	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	5 espacios intervenidos.
Riesgo de aumento de brechas en calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano.	Disminuir la brecha en calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano.	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22 espacios intervenidos
Sobrecostos para las familias de Yumbo y la administración local.	Generar ahorro en costos para las familias y la admin. Local.	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	5 espacios intervenidos
Aumento en la deserción de la comunidad educativa	Disminuir la deserción de la comunidad educativa.	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	5 espacios intervenidos
Baja calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano de Yumbo.	Garantizar la calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano de Yumbo	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22 espacios intervenidos
Necesidad de recurrir a la oferta privada en infraestructura o servicios de educación para el trabajo y desarrollo humano.	Garantizar la cobertura en infraestructura o servicios de educación para el trabajo y desarrollo	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	5 espacios intervenidos

	humano.		
Baja disponibilidad de infraestructura educativa	Incrementar la disponibilidad de infraestructura educativa.	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	5 espacios intervenidos
Baja disposición de mobiliario y elementos básicos para la adecuada prestación del servicio educativo.	Garantizar el mobiliario y los elementos básicos para el bienestar de los estudiantes, la enseñanza y el aprendizaje.	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22 espacios intervenidos
Deficientes espacios para una formación integral enfocada al trabajo y desarrollo humano.	Garantizar espacios adecuados para una formación integral.	Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	22 espacios intervenidos
Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.	Incrementar la capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual	Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	5 espacios intervenidos

OBJETIVO CENTRAL

MEJORAR LAS CONDICIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE YUMBO

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Incrementar la disponibilidad de infraestructura educativa.
- Ampliar los accesos a la educación para el trabajo y al mercado laboral.
- Garantizar espacios adecuados para una formación integral.
- Incrementar la capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.
- Disminuir la brecha en calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano.
- Generar ahorro en costos para las familias y la administración local.
- Garantizar el mobiliario y los elementos básicos para el bienestar de los estudiantes, la enseñanza y el aprendizaje.
- Garantizar la calidad de la educación para el trabajo y desarrollo humano de Yumbo.

ARBOL DE OBJETIVOS



ANÁLISIS TÉCNICO

Objetivos del proyecto:

- 1- Garantizar espacios adecuados para una formación integral.
- 2- Garantizar el mobiliario y los elementos básicos para el bienestar, la enseñanza y el aprendizaje.
- 3- Incrementar la disponibilidad de infraestructura.

ANÁLISIS DE BENEFICIOS

Beneficios:

Costos Educativos ahorrados en formación para el trabajo.

Se estima que los beneficiarios del proyecto ahorren, gastos en transporte y matrícula de la población en edad productiva para acceder a la formación para el trabajo en una institución privada.

PERSONAS BENEFICIADAS	690	
Ahorro promedio anual de gastos de formación para el trabajo	Transportes al año	Matricula
	\$ 2.000.000	\$ 1.000.000
TOTAL AÑO	\$ 3.000.000	

Fórmula:

Beneficiarios del proyecto durante 4 años, multiplicada por (*) el valor ahorrado en promedio anual de los beneficiarios del proyecto.

Beneficios:

Costos Evitados en transporte y matrícula.

Los beneficios del proyecto ascienden a:

PERSONAS BENEFICIADAS	690	
Ahorro promedio de gastos para formación para el trabajo	\$	3.000.000
TOTAL	\$ 2.070.000.000	

MATRIZ DE RIESGOS

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Demora o suspensión de las actividades.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No se ejecuta el proyecto.	Monitoreo constante de la curva epidemiológica causada por el COVID-19
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en el análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.
	Operacionales	Fallas logísticas o demoras en la construcción de los nuevos espacios.	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 3. Moderado	Demoras en el retorno de las actividades educativas en la sede intervenida.	El municipio de Yumbo, garantizará la disponibilidad del recurso financiero para la ejecución y el cumplimiento del objetivo.
2-Componente (Productos)	Legales	Entrega tardía de los productos	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Retrasos en el cronograma de ejecución	Pólizas de cumplimiento y calidad. Seguimiento del supervisor
	De calendario	Retrasos en el cronograma de ejecución	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Retrasos en el cronograma de ejecución	Seguimiento permanente a la obra y controles periódicos al cumplimiento del cronograma por parte de la interventoría y la supervisión designada.
3-Actividad	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Períodos prolongados de lluvias con alta intensidad	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Demoras y suspensión de los trabajos	Realizar una adecuada planificación de la obra y llevar control de la ruta crítica del proyecto.
	De costos	Incremento en los costos de materiales y/o aumento de cantidades.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Sobrecostos en el proyecto	Pactar en el contrato precios unitarios fijos sin fórmula de reajuste. Seguimiento y control de la interventoría y/o supervisor.
	De costos	Incremento en los costos de materiales y/o aumento de cantidades.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Sobrecostos en el proyecto	Pactar en el contrato precios unitarios fijos sin fórmula de reajuste. Seguimiento y control de la interventoría y/o supervisor.

ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

Luego de analizadas las alternativas de solución, se plantea realizar adecuación, mejoramiento y adecuación a los espacios actuales del Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo - IMETY para que cumplan con todos los lineamientos y estándares técnicos de calidad.

Además, se plantea la construcción de nuevos ambientes de aprendizaje que mejoren la infraestructura física y la capacidad instalada del Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo - IMETY cumpliendo con todos los lineamientos y estándares técnicos de calidad.

MARCO JURÍDICO

- Ley 115 de 1994 y Ley 1064 de 2006 EN SU ARTICULO 11. Educación para el trabajo y el desarrollo Humano.
- El CONPES 3527 de 2008 referente a Educación y competencias laborales.
- Plan de Desarrollo Municipal 2020 - 2023 El Yumbo Que Soñamos, El Yumbo Que Creemos.
- Secretaria de Educación Municipal.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer la educación terciaria, para el trabajo y el desarrollo humano de Yumbo.	Número de estudiantes en formación técnica laboral por competencias, certificados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Software Académico Q-10 Resolución y Acta de Certificación IMETY	Las personas presentan interés por acceder a la solución propuesta, Programas académicos de educación terciaria y desarrollo humano ofertados, Cumplir con las actividades en los tiempos
		Número de estudios de la factibilidad para la Institución de Educación Superior Estatal realizados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: IMETY	Las personas presentan interés por acceder a la solución propuesta, Programas académicos de educación terciaria y desarrollo humano ofertados, Cumplir con las actividades en los tiempos
		Número de programas académicos de formación técnico laboral por competencias, técnico profesional o tecnológico, diseñados.	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Software Académico Q-10 IMETY Resolución de aprobación SEMY	Las personas presentan interés por acceder a la solución propuesta, Programas académicos de educación terciaria y desarrollo humano ofertados, Cumplir con las actividades en los tiempos
Componentes (Productos)	1.1 Documentos de lineamientos técnicos	Documentos de lineamiento técnicos realizados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Resolución aprobación SEMY IMETY Software Académico Q-10	Los productos se entregan oportunamente.
	1.2 Servicio de fomento de los programas de formación para el trabajo	Programas realizados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: PEI IMETY	Los productos se entregan oportunamente.



Alcaldía
de Yumbo



CREEMOS
en
YUMBO



Imety
Instituto Tecnológico de Yumbo
y Valle del Cauca

Componentes (Productos)	1.3 Servicio de aseguramiento de calidad de la formación para el trabajo	Acciones de aseguramiento de calidad de la formación para el trabajo realizadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: IMETY	Los costos no se incrementan.
Actividades	1.1.1 - Número de programas académicos de formación técnico laboral por competencias, técnico profesional o tecnológico diseñados.(*)	Nombre: Programas De Formación Diseñados Y Actualizados Unidad de Medida: Número Meta: 2.0000 Nombre: Aprendices en formación técnica , tecnológica y especializaciones Unidad de Medida: Número Meta: 1200.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Los productos se entregan oportunamente.
	1.2.1 - Número de estudiantes en formación técnica laboral por competencias, certificados.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Las personas presentan interés por acceder a la solución propuesta.
	1.3.1 - Número de estudios de factibilidad para la Institución de Educación Superior Estatal, realizados(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Los costos no se incrementan.

PRESUPUESTO INVERSIÓN TOTAL

PRODUCTOS	ACTIVIDADES	2021	2022	2023	2024	TOTAL
AMBIENTES DE FORMACIÓN MODERNIZADOS	CONSTRUIR NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE		\$ 950.000.000			\$ 950.000.000
DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN	ADECUACIÓN, DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS ESPACIOS CON NECESIDADES	\$ 80.000.000	\$ 120.000.000	\$ 150.000.000	\$ 120.000.000	\$ 470.000.000
TOTAL		\$ 80.000.000	\$ 1.070.000.000	\$ 150.000.000	\$ 120.000.000	\$ 1.420.000.000

CRONOGRAMA DEL PROYECTO

PRODUCTO	2021											
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Número de espacios con necesidades de mantenimiento, adecuación y mejoramiento, intervenidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Número de espacios con necesidades de infraestructura física de ambientes de aprendizaje intervenidos.	No Aplica (Esta meta de incremento, se realizaría en el 2022)											

(ORIGINAL FIRMADO)
JAIME SÁNCHEZ LENIS
DIRECTOR
INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO
HUMANO DE YUMBO - IMETY

Proyectó y Elaboró: Manuel Torres Velasco – Contratista de Apoyo como Líder en Planeación.