

## INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE YUMBO

### APROVECHAMIENTO DEL SECTOR PRODUCTIVO, EL DESARROLLO HUMANO Y EL EMPRENDIMIENTO DEL MUNICIPIO DE YUMBO

#### IMETY Municipio de Yumbo, 2021



## CONTENIDO

<b>INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE YUMBO</b> .....	1
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	3
<b>CONTEXTO SITUACIONAL</b> .....	4
<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	10
<b>DESCRIPCION DEL PROBLEMA</b> .....	13
<b>ANÁLISIS DEL PROBLEMA</b> .....	16
<b>EFFECTOS INDIRECTOS</b> .....	16
<b>OBJETIVO CENTRAL</b> .....	20
<b>ANÁLISIS TÉCNICO</b> .....	21
<b>ANÁLISIS DE BENEFICIOS</b> .....	22
<b>MATRIZ DE RIESGOS</b> .....	23
<b>ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN</b> .....	23
<b>MARCO JURÍDICO</b> .....	24
<b>MATRIZ DE MARCO LÓGICO</b> .....	25
<b>PRESUPUESTO INVERSIÓN TOTAL</b> .....	26

## PRESENTACIÓN

El presente documento ha sido formulado por El Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de Yumbo - IMETY, con el apoyo de la Administración Municipal en cabeza del Señor Alcalde Jhon Jairo Santamaría Perdomo, bajo el nombre: **“APROVECHAMIENTO DEL SECTOR PRODUCTIVO, EL DESARROLLO HUMANO Y EL EMPRENDIMIENTO DEL MUNICIPIO DE YUMBO”**, este documento muestra de manera clara la situación de la población Yumbeña en términos de la calidad y el aprovechamiento de la educación básica complementaria en sus principales factores de influencia en los sectores productivos, a partir de la potenciación del desarrollo humano y el emprendimiento del municipio de Yumbo, es así, como pasando por una pequeña reseña del contexto nacional hasta el particular del municipio, acompañado de datos estadísticos asociados a la pobreza y desarrollo socio-económico de la comunidad, es posible graficar la realidad del municipio e identificar el tamaño de la situación.

Actualmente, la población en general, más los jóvenes se enfrentan a un contexto condicionado por las exigencias de productividad, de competitividad y la rapidez del cambio tecnológico en el marco de la globalización. Factores que han producido transformaciones profundas en el sistema productivo y que se expresan en los cambios que experimenta la estructura y el funcionamiento de los mercados laborales. Esto ha llevado a que todas las personas, pero particularmente, las más jóvenes, observen aumentos en las exigencias de calificación y cualificación de la fuerza de trabajo que se demanda.

Considerando lo anterior, este proyecto presenta una alternativa de solución, resultante de un completo análisis técnico, jurídico y económico, determinando las prioridades de intervención de la población y la forma de desarrollar tal estrategia, también intenta establecer los pasos a seguir con el fin de definir acciones y actividades específicas que permitirán alcanzar el objetivo general, no solo del proyecto, sino de la Institución, y de la administración, generando en la población el impacto proyectado.

## CONTEXTO SITUACIONAL

El mundo del trabajo y la formación académica para el mismo, es un escenario fundamental para el desarrollo personal de los individuos. En él se despliegan sus talentos y se definen rasgos de personalidad como la autonomía y la estabilidad; desde allí se construyen el patrimonio y el proyecto de vida del individuo. Prepararse para el mundo del trabajo, no es sólo la opción de vincularse al mundo laboral a través del empleo, sino también la capacidad de generar unidades asociativas, cooperativas, empresas unipersonales o iniciativas de autoempleo.

Dados los grandes cambios que han surgido en el mundo en los últimos años, en el ámbito económico y social, Colombia se enfrenta al reto de asumir los desafíos de la competitividad y la productividad. Teniendo en cuenta la globalización, el avance de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información, en los que se están produciendo constantes reajustes en la organización de las empresas, la necesidad de nuevo personal cualificado obliga a todos a realizar un esfuerzo extraordinario para que ningún ciudadano quede desligado del mundo laboral, y mantenga o mejore su nivel de cualificación, además de sus capacidades, aptitudes y actitudes.

Para lograr este objetivo es fundamental fortalecer la estructura de la educación para el trabajo y la educación terciaria en el sistema educativo, para generar un cambio de mentalidad en los habitantes del municipio de Yumbo, entendiendo que según el DANE con las proyecciones a los años 2021 - 2024 estipula una población en edad productiva (16 a 59 años) de la siguiente manera:

<b>CUADRO PROYECCIONES DEL DANE 2018</b>							
<b>Año</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Población Total</b>	107.334	108.889	110.069	110.683	111.474	112.272	113.082
<b>Población en Edad Productiva</b>	65.850	66.670	67.234	67.471	67.822	68.148	68.731
<b>Hombres (Edad Productiva)</b>	31.652	32.034	32.291	32.296	32.272	32.251	32.430
<b>Mujeres (Edad Productiva)</b>	34.198	34.636	34.943	35.175	35.550	35.897	36.301

Incluyendo el índice de desocupación obtenido por el DANE 2020, presentado a través del boletín técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) el 30 de diciembre de 2020, en el cual se evidencia que la tasa de desempleo para el área metropolitana, al

que pertenece Yumbo, en el cual se cierra el año con un 15.4% y da inicio al 2021, con el mismo porcentaje. Siendo esto, punto clave para que el IMETY tome como indicador de su población objetiva del Municipio, el 15.4% de su población en edad productiva, que se encuentra en situación de desocupación, la cual sería un total de **10.390 personas para el 2021**, así mismo, la Institución dando a entender que la capacidad actual IMETY es de 1.000 estudiantes por año en las jornadas diurna, nocturna y sabatina, no es posible atender a toda la población mencionada.

La Educación y Formación para el Trabajo *“es el conjunto de modalidades de aprendizaje sistematizado que tienen como objetivo la formación socio-laboral, para el trabajo, involucrando desde el nivel de cualificación de introducción al mundo del trabajo, hasta la alta especialización”*. Está conformada por instituciones diversas, públicas y/o privadas, que especializan su oferta formativa en modalidades de formación integral y permanente, que focalizan sus acciones por una población objetivo el municipio de Yumbo (según DANE 2020 con proyección al año 2021 y 2022 se estipula una población de 77.895 habitantes con edad productiva, es decir de 16 a 59 años) y/o por saberes profesionales a impartir.

La Educación y Formación Profesional (Educación Terciaria) también está compuesta por procesos de enseñanza-aprendizaje de carácter continuo y permanente integrados por acciones técnico-pedagógicas destinadas a proporcionar a las personas, oportunidades de crecimiento personal, laboral y comunitario brindándoles educación y capacitación socio-laboral.

En Colombia esta formación es ofrecida por el SENA e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, reguladas por la Ley 115 de 1994 y Ley 1064 de 2006 como: *“la formación que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales, sin sujeción al sistema de niveles y grados establecidos en el artículo 11 de esta ley”*.<sup>1</sup>

La Educación y Formación Profesional (Educación terciaria) bajo el enfoque de competencias en jóvenes, adultos, trabajadores, desempleados y poblaciones especiales, es el instrumento para que los individuos puedan integrarse de manera adecuada al mercado laboral con oportunidades significativas para su futuro. Por lo tanto, se requieren esfuerzos públicos que focalicen acciones efectivas en este ámbito

---

<sup>1</sup> PROYECTO DE LEY: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL, octubre de 2.013

de la enseñanza, vinculando esta oferta educativa con el sector productivo y las necesidades y expectativas de los grupos de interés.

De la misma manera, en medio de la búsqueda de la calidad y el fomento de la educación superior, además de garantizar una educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos, que permita cerrar brechas en la educación de tal manera que se logre una equidad en la calidad de vida y bienestar social de todos los individuos para garantizar la excelencia de la educación para el futuro, para lo cual el Ministerio de Educación Nacional en consecuencia con lo determinado por el Congreso de Colombia en la Ley 30 de 1992, determina la organización del servicio público de la Educación Superior (Terciaria) y los Fundamentos para la misma, mediante la cual se crearon la Comisión Intersectorial para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior -CONACES- y el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior -SNIES- para el logro de lo anterior mencionado.

## ANTECEDENTES

El Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo - "IMETY" para el período 2021 - 2023 establece una visión al 2020 la cual proyecta para constituirse como un Instituto de Educación Terciaria, reconocido a nivel regional por su Calidad Educativa que se adapta a las necesidades y expectativas de nuestros grupos de valor, con personal íntegro y ambientes modernos e innovadores.

El modelo estratégico concibe al IMETY como una entidad que contribuye a la educación y la competitividad del municipio que se encuentra dentro del área metropolitana del Departamento y del país, a través de los programas ofertados a la población más vulnerable del Municipio.

En 1959 mediante el Acuerdo Municipal No. 007 del 28 de febrero, se creó el Instituto de Artes Manuales de Yumbo (IAMY), el cual posteriormente recibió su permiso de funcionamiento por parte de la Gobernación del Valle del Cauca, mediante Resolución No. 0951 del 24 de marzo, es decir que desde hace 62 años, se han adelantado acciones para capacitar a la población Yumbeña, en aquellos años, la necesidad fue exigida y correspondida por parte de las amas de casa del municipio, que buscaban ocupar su tiempo libre y aprender cualquier arte u oficio, dentro de los cuáles, se inició ofreciendo cursos de costura y gastronomía.

El Instituto de Artes Manuales de Yumbo al transcurrir el tiempo, y comprendiendo que el Municipio de Yumbo ha crecido demográficamente, se encuentra la necesidad de renovarse para mantenerse a la vanguardia, por tanto, la Administración Central del Municipio de Yumbo, toma la decisión de transformarla en una institución pública descentralizada, dando origen así a El Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo IMETY, mediante el Acuerdo Municipal No. 016 del 10 de Agosto de 2012, el Concejo Municipal de Yumbo aprobó la transformación del antiguo IAMY al nuevo Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano del Municipio de Yumbo - IMETY como establecimiento público con personería jurídica, autonomía administrativa, financiera y académica, a su vez el mencionado acuerdo fue modificado mediante Acuerdo Municipal No. 015 del 16 de agosto de 2013, modificando su nombre, el cual se denominará Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo - IMETY.

Bajo el código 6517 en el Sistema de Información de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SIET) del Ministerio de Educación fue registrado el Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo – IMETY otorgándole así su Licencia de Funcionamiento No. 016 del 10 de agosto del 2012.

Desde la transformación anteriormente mencionadas y las licencias otorgadas la oferta académica del IMETY se ha visto compuesta por los siguientes programas de formación

técnico laboral por competencias los cuales, por norma, tienen una vigencia de cinco (5) años:

PROGRAMA	RESOLUCIÓN No.	ENTIDAD	ESTADO
Chef de Cocina	1125 de 30/Abr/2013	Secretaría de Educación Departamental	VENCIDO
Confección en Serie y Manejo de Máquinas Industriales.	1125 de 30/Abr/2013	Secretaría de Educación Departamental	VENCIDO
Ebanistería	620 de 23/Dic/2015	Secretaría de Educación Municipal.	VENCIDO
Logística Empresarial	621 de 23/Dic/2015	Secretaría de Educación Municipal.	VENCIDO
Preparación Física y Entrenamiento Deportivo	622 de 23/Dic/2015	Secretaría de Educación Municipal.	VENCIDO
Servicios de Belleza	623 de 23/Dic/2015	Secretaría de Educación Municipal.	VENCIDO
Auxiliar Contable y Financiero	975 de 20/Dic/2016	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Auxiliar Administrativo	616 de 10/Ago/2017	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Cocinero Principal	641 de 07/Jun/2018	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Operario de Máquinas Industriales de la Confección.	642 de 07/Jun/2018	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Auxiliar de Trazo y Corte de Confección Industrial	643 de 07/Jun/2018	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Panadero y Pastelero	644 de 07/Jun/2018	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Entrenador de Actividad Física	441 de 03/Jul/2020	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE
Peluquero Estilista	442 de 03/Jul/2020	Secretaría de Educación Municipal.	VIGENTE

Según el Acuerdo Del Consejo Directivo No. 001 de diciembre 2012 el Director del Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano de Yumbo -

IMETY se encuentra facultado y cuenta con la competencia necesaria para presidir las sesiones de grados y todos los actos académicos o culturales de la entidad, así como para firmar las certificaciones, títulos y diplomas que expida la institución.

Además de los programas anteriores y las facultades otorgadas, la institución, entendiendo el crecimiento del sector productivo del municipio de Yumbo y en búsqueda de mantener los orígenes del Instituto, a lo largo de los años, se ha mantenido una oferta académica enfocada en artes y oficios para el emprendimiento, dentro de los cuales, se han mantenido y creado cursos en diferentes campos de arte y oficios, dentro de los cuales han estado, gastronomía, pastelería, repostería, costura, alta costura, creación de accesorios, deportes, administrativos, contables, entre otros.

Así mismo, el sector productivo se ha visto beneficiado de las personas que han adquiridos estas nuevas capacidades para el desarrollo de todas sus actividades comerciales.

## JUSTIFICACIÓN

Existen un gran porcentaje de la población del municipio de yumbo y en especial la juventud la situación de la población Yumbeña en términos de empleabilidad y sus principales factores de influencia, pasando por una pequeña reseña del contexto nacional hasta el particular del municipio de yumbo, acompañado de datos estadísticos asociados a la pobreza y si bien podemos hablar de una pobreza extrema y desarrollo social y económico de la comunidad los cuales permiten graficar la realidad del municipio e identificar el tamaño de la situación.

Por eso desde el IMETY se articularán carreras técnicas para el trabajo, denominada Educación y Formación para el Trabajo; en el resto del Mundo como Educación y Formación Profesional, la cual es definida como *“el conjunto de modalidades de aprendizaje sistematizado que tienen como objetivo la formación socio-laboral, para y en el trabajo, involucrando desde el nivel de cualificación de introducción al mundo del trabajo hasta el de alta especialización.”*

La anterior mencionada, está conformada por instituciones diversas, tanto públicas como privadas, que especializan su oferta formativa en modalidades de formación integral, permanente y que focalizan sus acciones por la población objetivo, para el caso específico, según el DANE 2018 con proyección al año 2021 se estipula una población de 67.471 habitantes en edad productiva, de 16 a 59 años; la cual se tiene en cuenta, incluyendo el índice de desocupación obtenido por el DANE 2020, presentado a través del boletín técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) el 30 de diciembre de 2020, en el cual se evidencia que la tasa de desempleo para el área metropolitana, a la que pertenece Yumbo, cierra el año en un 15.4% y da inicio al 2021, con el mismo porcentaje. Entendiendo esto, el IMETY toma como indicador de su población objetiva del Municipio, el 15.4% de su población en edad productiva, que se encuentra en situación de desocupación, la cual sería un total de **10.390 personas para el 2021**, así mismo, dando a entender que la capacidad actual IMETY es de 1.100 estudiantes en las jornadas diurna, nocturna y sabatina, es posible la prestación del servicio a una parte de dicha población y/o hacer uso de la estrategia de certificación por saberes profesionales a impartir.

Es así como la Educación y Formación Profesional está compuesta por procesos de enseñanza-aprendizaje de carácter continuo y permanente integrados por acciones técnico-pedagógicas destinadas a proporcionar a las personas oportunidades de crecimiento personal, laboral y comunitario brindándoles la educación y la formación laboral, como responsabilidad de todos los niveles de educación. Además, el desarrollo

de competencias laborales generales implica un giro para las instituciones académicas, que no tenían la formación para el trabajo como parte de su proyecto pedagógico y también significa un reto para las instituciones de la media técnica y/o aquellas otras que ofrecen especialidades o instituciones educativas diversificadas.

Desde el año 2020 el IMETY hizo la articulación desde el plan de desarrollo municipal 2020-2023 con toda la institucionalidad, para contribuir al desarrollo de la demanda laboral por parte del sector empresarial y de servicios, además, como institución formadora deberá buscar las estrategias para disminuir la deserción en la media técnica y la educación superior de la municipalidad.

## PARTICIPANTES

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Que las entidades territoriales cuenten con capacidades en formulación y estructuración de proyectos de inversión.</p>	<p>Dispone junto con las entidades cabeza de sector de herramientas de gestión que atiendan las necesidades reales del territorio en formulación y estructuración de proyectos.</p>
<p><b>Actor:</b> Departamental</p> <p><b>Entidad:</b> Valle del Cauca</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo.</p>	<p>Prestar asistencia técnica y lleva la trazabilidad de la prestación del servicio.</p>
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Yumbo - Valle del Cauca</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Alcanzar las metas formuladas en su Plan de Desarrollo.</p>	<p>Prestar asistencia técnica y verificación al proyecto acorde a las necesidades de su territorio. Gestionar las certificaciones requeridas para la operación del establecimiento. Realizar la coordinación entre actores.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituto Municipal de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de Yumbo - IMETY</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Aportar su experticia en la operación y ejecución del servicio. Generar calidad en la educación para el desarrollo humano enfocada al emprendimiento.</p>	<p>Realizar las actividades relacionadas en el proyecto. Aportar su experticia. Operar los ambientes de aprendizaje bajo los lineamientos requeridos.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Comunidad del Municipio de Yumbo</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Contar con oportunidades de acceso a la oferta laboral y capacitaciones.</p>	<p>Certificarse en educación complementaria para el trabajo, como artes y oficios enfocados al emprendimiento del municipio de Yumbo</p>

## PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2020 – 2023 - “CREEMOS EN YUMBO”

En el nuevo Plan de Desarrollo se establece mediante el Decreto 007 de abril de 2020, por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo 2020 – 2023, “CREEMOS EN YUMBO” y en donde la administración incluye al IMETY en la:

Línea Estratégica 2: EJE YUMBO PRODUCTIVO

<b>SECTOR</b>	Trabajo	
<b>VISIÓN DEL PND</b>	Colombia alcanzará la inclusión social y productiva, a través del Emprendimiento y la Legalidad. Legalidad como semilla, el emprendimiento como tronco de crecimiento y la equidad como fruto, para construir el futuro.	
<b>OBJETIVOS DEL PND.</b>	Cerrar las brechas en acceso y calidad a la educación, entre individuos, grupos poblacionales y entre regiones, acercando al país a altos estándares internacionales y logrando la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos.	
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (s).</b>	Objetivo 4. Asegurar la calidad y la pertinencia educativa y promover oportunidades de aprendizaje para todos/as. Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos/as.	
<b>OBJETIVO DEL PDM DE YUMBO.</b>	Articular entre la oferta y la demanda laboral como estrategia principal para la reactivación económica y el fortalecimiento del empleo en Yumbo, a partir del mejoramiento de las competencias laborales, de la población en edad productiva, para brindarles mayores oportunidades de empleo y emprendimiento	
<b>TERRITORIO</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMAS</b>
<b>YUMBO EDUCADO</b>	Creemos en un Yumbo más Productivo y Competitivo	Competencias para la Producción y la Competitividad
<b>LÍNEA DE BASE: 4185</b>	<b>INDICADOR:</b> Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	<b>META PLAN:</b> 3000 personas certificadas.

En su plan de acción específico del proyecto, contempla 3 indicadores producto:

- 1- Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.

META	LÍNEA BASE
Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	4185

## DESCRIPCION DEL PROBLEMA

En Colombia la Educación después de la secundaria está orientada solamente hacia la Educación Superior como una única ruta vertical con estatus social y académico reconocido por la sociedad; la cual no contempla la ruta de la Educación y Formación Profesional, esto debido a que no existe una diferenciación funcional horizontal de ambas estructuras. Mientras en la Educación Superior se contemplan niveles y modalidades (Ley 30 de 1992), la Educación y Formación Profesional carece de marco regulatorio que determine sus niveles y especializaciones.

La creación de una estructura con identidad, objetivos propios, diferentes niveles y especializaciones dan respuesta a la necesidad de la población productiva, del sector productivo y de la sociedad en general, de contar con una oferta educativa altamente diferenciada, según la gran diversidad de intereses y capacidades de carácter educativo y ocupacional, sin privilegiar únicamente los valores de la cultura académica, de la investigación, de la generación de conocimientos, sobre otras culturas distintas, como la técnica; cuyo estos, valores y propósitos sociales y económicos son distintos y alternativos a la cultura académica.

### Municipio - IMETY

Para el año 2021 el IMETY, propone la articulación desde el Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023, con toda la institucionalidad, para contribuir al desarrollo de la demanda laboral por parte del sector empresarial y de servicios; además como institución formadora deberá buscar estrategias para disminuir la deserción en la media técnica y la educación superior de la municipalidad. Además, de que el DANE 2018 con proyecciones a los años 2021 a 2024 estipula una población de la siguiente manera para los habitantes en edad productiva, de 16 a 59 años:

CUADRO PROYECCIONES DEL DANE 2018							
Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Población Total</b>	107.334	108.889	110.069	110.683	111.474	112.272	113.082
<b>Población en Edad Productiva</b>	65.850	66.670	67.234	67.471	67.822	68.148	68.731
<b>Hombres (Edad Productiva)</b>	31.652	32.034	32.291	32.296	32.272	32.251	32.430
<b>Mujeres (Edad Productiva)</b>	34.198	34.636	34.943	35.175	35.550	35.897	36.301
<b>Tasa de Desocupación</b>	11.3%	12.5%	15.4%	15.4%	11.1%	-	-

Cifras, que son tenidas en cuenta, incluyendo el índice de desocupación obtenido por el DANE 2020, presentado a través del boletín técnico de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) el 30 de diciembre de 2020, en el cual se evidencia que la tasa de desempleo para el área metropolitana, al que pertenece Yumbo, cierra el año en un 15.4% y da inicio al 2021, con la misma cifra, entendiendo esto, el IMETY toma como indicador de su población objetiva del Municipio, el 15.4% de su población en edad productiva, que se encuentra en situación de desocupación, la cual sería un total de **10.390 personas para el 2021**, así mismo, la Institución toma como punto de partida su capacidad instalada, (Infraestructura física, sillas universitarias, equipos, entre otros), partiendo de esto y de su histórico de población matriculada, el promedio de atención anual es de 1.500 yumbeños en las diferentes modalidades de formación con las que se cuenta (programas técnicos laborales por competencias y formación en Emprendimiento de Artes y Oficios), distribuidos en las jornadas mañana, tarde, noche y sabatina.

El IMETY actualmente cuenta con una planta física ubicada en la carrera 4 N° 9-84, que fue acondicionada para el funcionamiento de los programas Técnicos Laborales por Competencias y el programa de formación continua, relacionados en el capítulo anterior.

Además, el Instituto, posee una sede ubicada en la Calle 12 #3-33 en el Barrio Bolívar de Yumbo, la cual fue acondicionada para el funcionamiento de la parte Administrativa, la ventanilla única, la oficina del área financiera, una sala de reuniones dotada, la oficina de gerencia y del asesor de Control Interno.

Por otra parte, la empleabilidad se ha convertido en la principal fuente de ingresos de la población en Colombia después del rebusque y para poder garantizar un espacio en este sector, es necesario fortalecer el sistema de educación superior; pero la importancia del tema de la educación continua enfocada en emprendimiento y el desarrollo de artes y oficios, no es un asunto sólo de la capacitación, la calificación, la inserción laboral y el empleo en el marco de las demandas del mercado laboral, también responde a problemáticas que exigen grandes esfuerzos del sector público y privado debido a la alta complejidad de los procesos sociales relacionados.

Hoy en Colombia no es suficiente la formación profesional para alcanzar una posición ocupacional o ascenso social. Si bien la formación continua, está siendo altamente valorada, porque contar con títulos que acrediten experiencia a pesar de que siguen siendo necesarios para ingresar exitosamente al mercado laboral; los estudios generales enfocados a suplir la necesidad del sector productivo y la capacitación específica son cada vez más necesarios para alcanzar una posición laboral o generar ingresos extras

de manera independiente. Por esto, los más jóvenes, terminan siendo los más afectados y, entre ellos y ellas, los más impactados son los más pobres que no pueden acceder a la oferta educativa que ofrecen otro tipo de entidades de carácter privado tanto del municipio como de sus alrededores, lo que acarrea sobrecostos a cada una de las familias del municipio.

Teniendo en cuenta lo anterior, en el Municipio de Yumbo para el año 2020 la tasa de desocupación se registró en 13,2% sobre el total de la población, determinando un promedio de 10.282 personas en situación de desocupación entre 110.068 habitantes; lo cual es realmente preocupante al tener en cuenta que las personas en edad productiva son 77.895 entre hombres y mujeres con rango de edad entre los 16 y 59 años.

Además, la situación de la formación continua y para el emprendimiento, es un poco más compleja, pues el municipio no cuenta con la presencia directa de establecimientos de educación superior reconocidos con dicha oferta para formación continua y para el emprendimiento enfocada en artes y oficios, por tanto, actualmente la comunidad se encuentra limitada a los convenios o relaciones particulares gestadas mediante intermediarios para desarrollar estos programas de formación, los cuales en ocasiones no pueden ser culminados dejando centenares de perjudicados y grandes dificultades en la población y la administración central.

## ANÁLISIS DEL PROBLEMA

Siendo Colombia un Estado social de derecho y que nos preciamos del cumplimiento y garantía de los derechos humanos; es una responsabilidad colectiva el advertir que la carencia de empleos, no es solo una problemática que afecta al Estado de derecho, sino que es una señal de alerta, ya que el desempleo es el primer elemento determinante de la pobreza, aún más, cuando se evidencia que en el país la población desocupada para el año 2020 fue de 3.3 millones de personas; convirtiendo al sector de la educación en el factor más determinante frente a la brecha social existente entre las diferentes clases y la falta de apoyo a los procesos de calidad del servicio educativo, las cuales ocasionan un debilitamiento en todo el sistema, pues es claro que al no brindar un servicio inadecuado en términos de pedagogía, metodología y técnica, los resultados obtenidos durante el proceso no son los mejores y por tanto el efecto sobre el empleo es mínimo. Esto trae consigo **BAJAS OPORTUNIDADES DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE YUMBO PARA ACCEDER A LA OFERTA LABORAL Y CREAR EMPRENDIMIENTOS.**

### CAUSAS Y EFECTOS DEL PROBLEMA

#### CAUSA DIRECTA

- Deficiente oferta educativa enfocada al ámbito laboral y el emprendimiento en el municipio.

#### CAUSAS INDIRECTAS:

- Baja oferta educativa básica complementaria acorde con el sector productivo.
- Baja capacitación y oferta educativa básica complementaria y en programas enfocados en el emprendimiento.

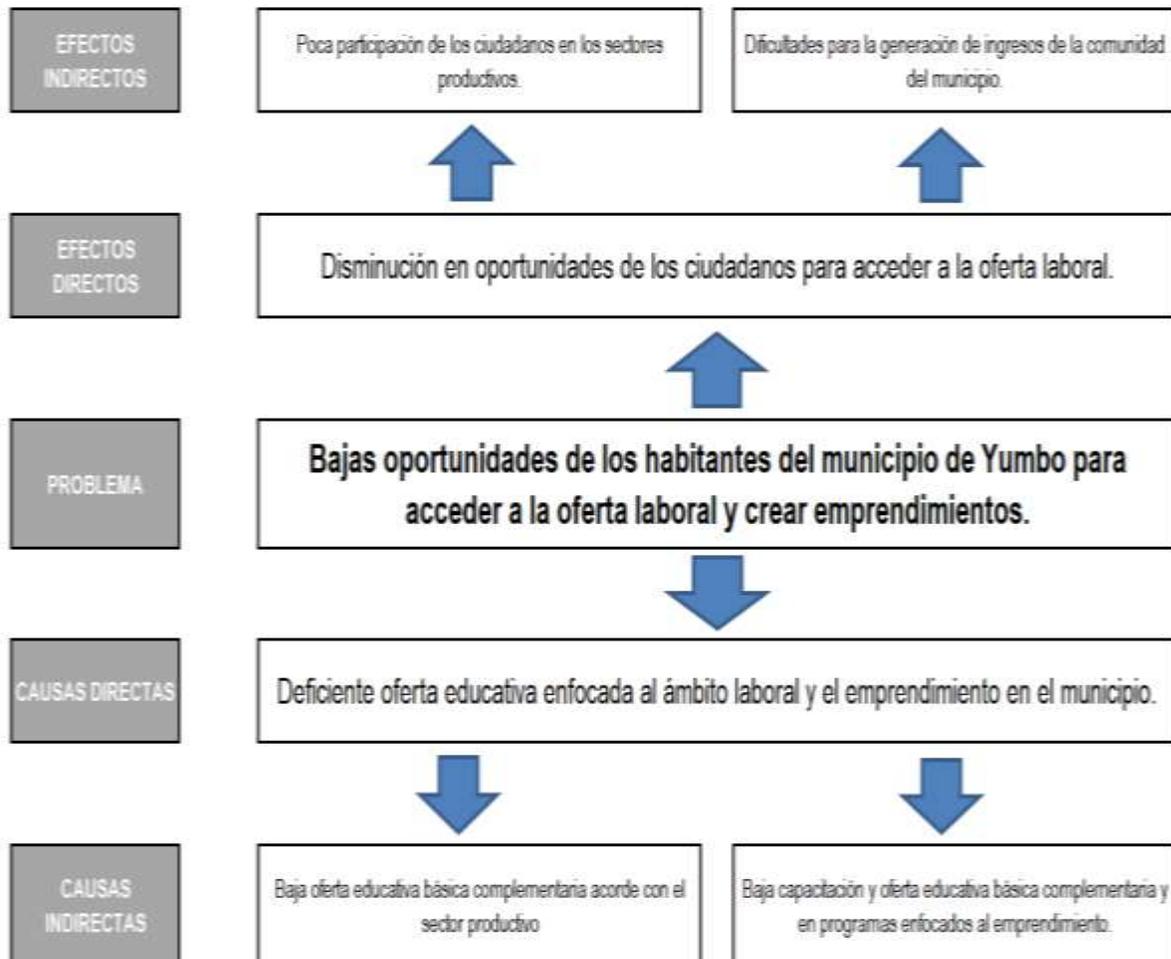
#### EFECTOS DIRECTOS

- Disminución en oportunidades para los ciudadanos acceder a la oferta laboral.

#### EFECTOS INDIRECTOS

- Poca participación de los ciudadanos en los sectores productivos.
- Dificultades para la generación de ingresos de la comunidad del municipio de Yumbo.

## ÁRBOL DE PROBLEMAS



## DIMENSIÓN DEL PROBLEMA

<b>Problemas</b>	<b>Descriptor Síntomas o Manifestaciones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Línea de base</b>
Poca participación de los ciudadanos en los sectores productivos	Sector productivo inconforme con la baja cualificación de los yumbeños.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	4185 personas certificadas.
Dificultades para la generación de ingresos de la comunidad del municipio de Yumbo.	Comunidad con baja capacitación que les permita generar ingresos.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	4185 personas certificadas.
Disminución en oportunidades de los ciudadanos para acceder a la oferta laboral.	Comunidad con deficiente capacitación para cumplir con la oferta laboral.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	4185 personas certificadas.
Baja oferta educativa básica complementaria acorde con el sector productivo.	La oferta educativa básica complementaria no se ha articulado con la necesidad del sector productivo.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	4185 personas certificadas.
Baja capacitación y oferta educativa básica complementaria y en programas enfocadas al emprendimiento.	El municipio de Yumbo no cuenta con instituciones de formación para el trabajo que aseguren la oferta educativa básica complementaria.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	4185 personas certificadas.
Deficiente oferta educativa enfocada al ámbito laboral y el emprendimiento en el municipio.	El municipio de Yumbo no cuenta con suficiente educación enfocada al ámbito laboral y el emprendimiento.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	4185 personas certificadas.

## INDICADORES Y METAS

PROBLEMAS	OBJETIVOS	INDICADORES	METAS
Poca participación de los ciudadanos en los sectores productivos	Aumentar la participación de los ciudadanos en los sectores productivos.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	3000 personas por certificar.
Dificultades para la generación de ingresos de la comunidad del municipio de Yumbo.	Mejorar las posibilidades para la generación de ingresos de la comunidad del municipio.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	3000 personas por certificar.
Disminución en oportunidades de los ciudadanos para acceder a la oferta laboral.	Aumentar las oportunidades de los ciudadanos del municipio de Yumbo para acceder a la oferta laboral e incrementar sus capacidades.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	3000 personas por certificar.
Baja oferta educativa básica complementaria acorde con el sector productivo.	Ofertar educación básica complementaria acordes con el sector productivo.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	3000 personas por certificar.
Baja capacitación y oferta educativa básica complementaria y en programas enfocados al emprendimiento.	Incrementar la capacitación y la oferta educativa de programas de educación complementaria enfocados al emprendimiento.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	3000 personas por certificar.
Deficiente oferta educativa enfocada al ámbito laboral y el emprendimiento en el municipio.	Fortalecer la oferta educativa enfocada al ámbito laboral y el emprendimiento en el municipio.	Número de personas en artes y oficios y emprendimiento, certificadas.	3000 personas por certificar.

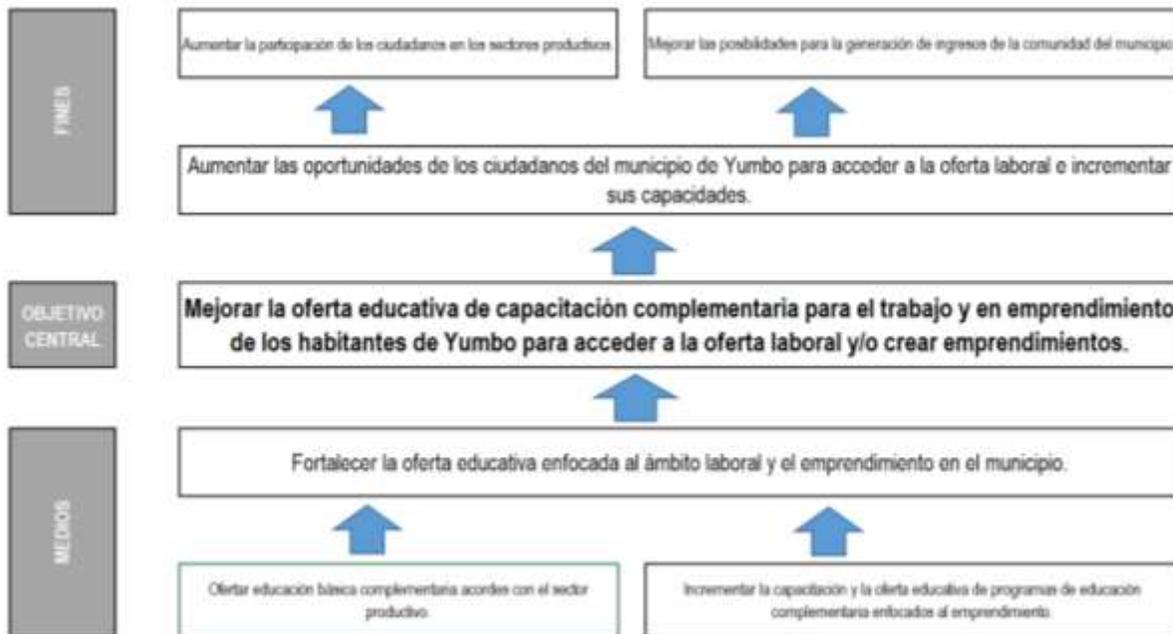
## OBJETIVO CENTRAL

MEJORAR LA OFERTA EDUCATIVA DE CAPACITACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL TRABAJO Y EN EMPRENDIMIENTO DE LOS HABITANTES DE YUMBO PARA ACCEDER A LA OFERTA LABORAL Y/O CREAR EMPRENDIMIENTOS

## OBJETIVO ESPECIFICOS

- Fortalecer la oferta educativa enfocada al ámbito laboral y el emprendimiento en el municipio.
- Incrementar la capacitación y la oferta educativa de programas de educación complementaria enfocados al emprendimiento.
- Ofertar educación básica complementaria acordes con el sector productivo.
- Aumentar las oportunidades de los ciudadanos del municipio de Yumbo para acceder a la oferta laboral e incrementar sus capacidades.
- Mejorar las posibilidades para la generación de ingresos de la comunidad del municipio.

## ARBOL DE OBJETIVOS



## ANÁLISIS TÉCNICO

*Objetivos del proyecto:*

- 1- Fortalecer la oferta educativa básica complementaria enfocada al ámbito laboral y el emprendimiento en el municipio.
- 2- Ofertar educación básica complementaria acorde con las necesidades del sector productivo.
- 3- Incrementar la capacitación y la oferta educativa de programas de educación complementaria enfocados al emprendimiento.

## ANÁLISIS DE BENEFICIOS

### Beneficios:

Costos Educativos ahorrados en formación básica complementaria para el trabajo.

Se estima que los beneficiarios del proyecto ahorren, gastos en transporte y matricula de la población en edad productiva para acceder a la formación básica complementaria en una institución privada.

<b>PERSONAS BENEFICIADAS</b>	530	
Ahorro promedio anual de gastos de formación para el trabajo	Transportes x 3 Meses	Matricula
	\$ 800.000	\$ 850.000
<b>TOTAL AÑO</b>	<b>\$ 1.650.000</b>	

### Fórmula:

Beneficiarios del proyecto en periodo, multiplicada por (\*) el valor ahorrado en promedio anual de los beneficiarios del proyecto.

### Beneficios:

Costos Evitados en transporte y matricula.

Los beneficios del proyecto ascienden a:

<b>PERSONAS BENEFICIADAS</b>	530	
Ahorro promedio de gastos para formación para el trabajo	\$	1.650.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$</b>	<b>874.500.000</b>

## MATRIZ DE RIESGOS

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta.	<b>Probabilidad:</b> 1. Raro  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población.	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en el análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Demora o suspensión de las actividades por riesgos biológicos.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	No se ejecuta el proyecto	Monitoreo constante de la curva epidemiológica causada por el COVID-19. Implementación de las herramientas tecnológicas para la educación virtual.
2-Componente (Productos)	Legales	Entrega tardía o incumplimiento de la entrega de los productos y/o servicios.	<b>Probabilidad:</b> 1. Raro  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Retrasos en el cronograma de ejecución del proyecto.	Seguimiento y control constante por parte del supervisor.
3-Actividad	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Las personas no tienen interés en acceder a la solución propuesta	<b>Probabilidad:</b> 2. Improbable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población	Consulta previa a la realización del proyecto a la comunidad e invitarlos a participar en el análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.

## ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

A través de esta alternativa de solución se desarrollará un incremento y fortalecimiento en la oferta de capacitación y educación básica complementaria en artes y oficios enfocados al sector productivo y el emprendimiento que permitirán mejorar y contribuir a la generación de oportunidades de acceso al ámbito laboral de los habitantes del municipio de Yumbo.

## MARCO JURÍDICO

- Ley 115 de 1994 y Ley 1064 de 2006 EN SU ARTICULO 11. Educación para el trabajo y el desarrollo Humano.
- El CONPES 3527 de 2008 referente a Educación y competencias laborales.
- Plan de Desarrollo Municipal 2020 - 2023 El Yumbo Que Soñamos, El Yumbo Que Creemos.
- Secretaria de Educación Municipal.

## MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Mejorar la oferta educativa de capacitación complementaria para el trabajo y en emprendimiento de los habitantes de Yumbo para acceder a la oferta laboral y/o crear emprendimientos.	<b>Número de personas en artes y oficios y emprendimiento certificadas.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Software Académico Q-10 Acta de certificación IMETY	Las personas presentan interés por acceder a la solución propuesta. Se utilizarán estrategias para ejecutar las actividades de manera virtual
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de formación para el trabajo en competencias para la inserción laboral (Producto principal del proyecto)	<b>Personas formadas</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Software Académico Q-10 Acta de Certificación IMETY	Los productos y/o servicios se entregan oportunamente
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Número de personas en artes y oficios y emprendimiento certificados (*)	<b>Nombre:</b> Aprendices en formación &nbsp;complementaria  <b>Unidad de Medida:</b> Número  <b>Meta:</b> 3000.0000	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	Las personas presentan interés por acceder a la solución propuesta

## PRESUPUESTO INVERSIÓN TOTAL

PRODUCTOS	ACTIVIDAD	2021	2022	2023	2024	TOTAL
SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN COMPETENCIAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL	NÚMERO DE PERSONAS EN ARTES Y OFICIOS Y EMPRENDIMIENTO, CERTIFICADOS.	\$ 150.000.000	\$ 200.000.000	\$ 210.000.000	\$ 220.000.000	\$ 780.000.000
TOTAL		\$ 150.000.000	\$ 200.000.000	\$ 210.000.000	\$ 220.000.000	\$ 780.000.000

## CRONOGRAMA DEL PROYECTO AÑO 2021

PRODUCTO	2021												
	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12	
Servicio de formación para el trabajo en competencias para la inserción laboral.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

(ORIGINAL FIRMADO)  
JAIME SÁNCHEZ LENIS  
DIRECTOR

INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO  
HUMANO DE YUMBO - IMETY

Proyectó y Elaboró: Manuel Torres Velasco – Contratista de Apoyo como Líder en Planeación